



El comitè català de l'ACNUR publica *Jo em dic Brisa, i tu? Itineraris sobre refugi i asil per a l'educació primària*

El nou material didàctic va dirigit a nens i nenes de 6 a 12 anys



Pensar els drets humans, segon títol de la col·lecció *Apunts de Pau i Drets Humans* de l'Oficina de Promoció de la Pau

L'objectiu del llibre és enfortir el respecte pels drets humans



Esplac aprofundeix en l'àmbit de la participació dels infants a partir del llibre *Volem, podem, sabem: participem!*

El document s'enmarca dins el Projecte Educatiu d'Esplais Catalans



Por los derechos de la infancia y de la adolescencia, una publicació sobre el compromís mundial en el XX aniversari de la Convenció

El llibre s'emmarca en el III Congrés Mundial dels Drets de la Infància



Un documental de producció mallorquina mostra la realitat dels nens i nenes maltractats i en situació de desprotecció

La protagonista de *Els monstres de ca meva* és una mare d'acollida



Infancia y Derechos humanos. Hacia una ciudadanía participante y protagonista, una publicació sobre drets i polítiques d'infància

El llibre reflexiona sobre els 20 anys de Convenció dels Drets del Nen



Salesianos de España ha publicat *Centros de Día, una nueva propuesta educativa para niños y adolescentes en riesgo*

El llibre recull l'experiència en els centres d'educadores i educadors



L'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA) ha editat una guia d'informació útil per a les famílies d'acollida

El document ofereix una llista d'institucions d'ajuda en integració

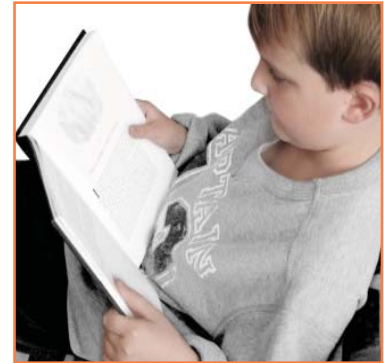


JO EM DIC BRISA, I TU?, NOU RECURS DIDÀCTIC PER A NENS I NENES DE PRIMÀRIA SOBRE EL REFUGI I L'ASIL DELS INFANTS ELABORAT PEL COMITÈ CATALÀ DE L'ACNUR

El passat 18 de març es va presentar al Caixaforum *Jo em dic Brisa, i tu? Itineraris sobre refugi i asil per a educació primària*, un nou recurs didàctic del Comitè Català de l'Agència de la ONU pels Refugiats (ACNUR). El material consisteix en una maleta pedagògica, amb diversos recursos, per treballar amb nens i nenes d'educació primària els conceptes de refugi i asil, en relació amb el compliment dels Drets Humans.

Jo em dic Brisa, i tu? Itineraris sobre refugi i asil per a educació primària s'estructura a partir d'un relat il·lustrat que planteja el desenvolupament d'un conjunt d'activitats, totes elles adaptades als nous requeriments de la LOE i dels continguts de l'assignatura d'Educació per a la Ciutadania i els Drets Humans. Aquestes activitats s'articulen en sis nuclis de contingut i disposen d'especificacions per a cada cicle educatiu. A més, la intenció és implicar no només els infants, si no també a les famílies i l'equip docent, a partir d'una sèrie de materials lúdics i audiovisuals que ajudin en la seva sensibilització i creació de coneixement. La maleta pedagògica està disponible a Catalunya des de finals del mes de març per a tota aquella escola o centre educatiu o formatiu que ho demani.

Per a fer aquest nou recurs el Comitè Català de l'ACNUR ha invertit més de tres anys de treball, amb la col·laboració del Grup de Recerca MOSSA de la Universitat Autònoma de Barcelona i el suport de l'Agència Catalana de Cooperació i Desenvolupament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona.



PENSAR ELS DRETS HUMANS, NOVA PUBLICACIÓ D'APUNTS DE PAU I DRETS HUMANS



Pensar els drets humans és el segon títol de la col·lecció *Apunts de Pau i Drets Humans*, un recull d'eines adreçades al professorat per tal que puguin introduir els coneixements dels drets humans a l'aula. El llibre inclou un marc conceptual i propostes pràctiques per als alumnes, seguint la línia de la primera publicació de la col·lecció. Es divideix en quatre grans apartats: drets personals; drets jurídics; drets polítics; i drets econòmics, socials, religiosos i culturals.

L'objectiu de *Pensar els drets humans* és ajudar als nois i noies de secundària a conèixer els drets humans i aprendre a respectar-los mitjançant una sèrie d'activitats en què es treballen elements crítics a partir de l'anàlisi d'una sèrie d'articles de premsa, ràdio i televisió. L'educació en drets humans ha de ser un treball a llarg termini per tal que incideixi en un canvi d'actitud i de comportaments en els nois i noies, i garanteixi l'aprenentatge de noves capacitats i l'intercanvi de coneixements i informacions per part dels alumnes.

Els materials del llibre han estat elaborats pel Grup IREF, Grup d'Innovació i Recerca per a l'Ensenyament de la Filosofia, format per Glòria Arbonés, Anna Baiges, Fèlix de Castro, Manuela Gómez, Marta Martí, i coordinat per Irene de Puig.

VOLEM, PODEM, SABEM: PARTICIPEM!, UN LLIBRE SOBRE LA PARTICIPACIÓ DELS INFANTS ALS ESPLAIS I EN LA SOCIETAT ACTUAL

Esplac aprofundeix en l'àmbit de la participació dels nens i nenes a través de *Volem, podem, sabem: participem!*. El llibre és un combinat d'informació teòrica sobre la participació dels infants i de la reflexió a partir del coneixement i les experiències viscudes.

La publicació és una continuació de la col·lecció *L'Esmolet* a partir de la qual l'Esplac ha estat aprofundint durant aquests anys en les bases del Projecte Educatiu Esplais Catalans. El seu objectiu és seguir avançant i millorant la feina que es fa des dels esplais des de la idea de transformació i desenvolupament social.

El llibre s'ha fet de forma participada a partir del treball comú de la Comissió Pedagògica d'Esplac i dels esplais i la informació recopilada en diversos moments. Un primer moment va ser a l'Escola de Dirigents al desembre del 2007; el segon, la Trobada de Monitors i Monitores celebrada el març del 2008; en un tercer moment es va obrir un cicle d'entrevistes entre l'abril i el juny de 2008 a 12 equips de monitors i monitores de diferents esplais; el quart, visites *in situ* d'experiències durant l'estiu de 2008; i per acabar, la Trobada General de la desCONNECTa!, on van participar els infants i les famílies.



POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA, UN LIBRE SOBRE L'ÚLTIM CONGRÉS MUNDIAL DELS DRETS DELS NENS I ADOLESCENTS



Carlos Villagrasa i Isaac Ravetllat són els coordinadors del llibre *Por los derechos de la infancia y de la adolescencia*. Concretament el llibre, que és un recull de les ponències de la tercera Convenció sobre els Drets del Nen, posa l'atenció en el dret a la participació dels infants i adolescents, tal com s'indica en el subtítol *Un compromiso mundial desde el derecho de participación en el XX aniversario de la Convención sobre los Derechos de los Niños*.

En el context dels vint anys de Convenció, la publicació posa de manifest el poc reconeixement del conjunt de nens, nenes i adolescents com a col·lectiu social, no només en la falta d'ocasions en que se'ls dona veu, sinó com a grup social atès i entès per la resta de societat civil. També es reclama el deure de la resta de societat per promoure l'existència d'espais on se'ls tingui en compte com a subjectes de dret i que puguin expressar-se i exercir activament actituds democràtiques com a ciutadans que són, a partir del dret a la participació.

Por los derechos de la infancia y de la adolescencia posa en relleu l'organització dels Congressos i Pre-congressos Mundials sobre els Drets de la Infància i de l'Adolescència. A partir de les aportacions i conclusions finals dels congressos, en forma de reclamacions, es fan visibles les reivindicacions i aspiracions globals vers l'aplicació de la Convenció dels drets del Nen.

EL DOCUMENTAL *ELS MONSTRES DE CA MEVA* ACOSTA ALS ESPECTADORS LA REALITAT DELS INFANTS MALTRACTATS

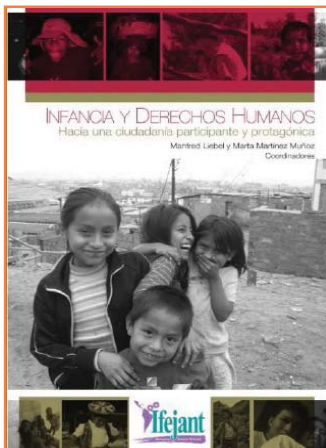
Carme Artero és mare de quatre infants i mare d'acollida de dos més que han estat víctimes de maltractaments i negligència per part de les seves famílies. La història de la Carme és el fil conductor de *Els Monstres de Ca Meva*, una dona que decideix explicar la seva experiència i que comença a treballar per crear un fundació que defensi els drets dels nens i nenes.

D'altra banda, *Els Monstres de Ca Meva* mostra el testimoni de professionals, que són representants de la societat en general i que cerquen solucions per aquests nens i nenes desprotegits. A més el relat de la Carme està acompanyat de xifres i dades que donen credibilitat a tota la història. El documental també fa una anàlisi psicològica de la societat, mostrant la vergonya d'aquesta societat vers la situació d'aquests nens i nenes.



La producció de Quindrop té com a objectiu fer visibles als nens i nenes afectats per la desprotecció infantil, que no tenen a qui acudir i que sovint desconeixen que tenen dret a ser ajudats. Són infants procedents de tot tipus de famílies i àmbits socials, víctimes de tenir uns pares que no poden o no saben com fer-se càrrec d'ells. Això porta a les situacions de maltractament, tan físic com emocional, abús sexual, abandonament i altres negligències.

Els Monstres de Ca Meva, com a producció mallorquina que és, es va emetre el mes de febrer per IB3, però ja està disponible online a la web www.monstresdecameva.com, on a més, aviat hi haurà l'opció de comprar el DVD amb el documental.



INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS. HACIA UNA CIUDADANÍA PARTICIPANTE Y PROTAGÓNICA, UNA PUBLICACIÓN D'IFEJANT

L'IFEJANT, Institut per a Formació de Joves, Adolescents i Nens i Nenes Treballadors d'Amèrica Llatina i el Carib, ha publicat un llibre en el context dels 20 anys de la Convenció dels Drets de la Infància i que sobre sober la taula el següent desafiament: establir una relació articulada entre infància i drets humans. La investigació i difusió de l'estudi de la problemàtica dels nens i nenes i adolescents treballadors és una de les missions de l'IFEJANT.

La publicació és fruit de l'esforç d'homes i dones- Marta Martínez, Manfred Liebel, Alejandro Cussiánovich, Gerardo Sauri, Juan E. Bazán i René Unda- d'un alt nivell, tant moral com intel·lectual, que pretén ser una eina teòrico-pràctica que aprofundeixi en els drets humans de la infància. A més, té com a objectiu reflexionar sobre la Convenció dels Drets de l'Infant. Durant els anys de vida de la Convenció, hi ha hagut una sèrie d'avenços en matèria de drets d'infància dels quals es fa ressò el llibre, esdevenint així un recull del camí recorregut en aquests anys i dels reptes i desafiaments que encara resten oberts i als quals cal fer front.



ELS CENTRES DE DIA, UNA NOVA PROPOSTA EDUCATIVA

Paco Estellés, Fran Viedma i l'Equip CD Salesians de Catalunya han escrit un llibre sobre una nova proposta educativa: els centres de dia per infants i adolescents que es troben en situació de risc. *Centros de Día* ha nascut de la reflexió sobre la praxis diària d'un bon nombre d'educadores i educadors que compten amb més de quinze anys d'experiència.

El document té com a objectiu sistematitzar la manera d'intervenir d'aquests serveis per tal que altres centres i professionals en puguin tenir coneixement, convertint-se en un model referent d'intervenció socio-educatiu per a infants i adolescents en risc social.

Centros de Día posa èmfasi en la descripció dels programes educatius i d'atenció individualitzada que ofereixen els centres de dia. Els autors del llibre creuen que aquests dos punts -un programa educatiu i una atenció individualitzada- són l'eix vertebrador d'aquests centres i el fet que els diferencia dels que es dediquen a l'educació en el temps lliure.

Les educadores i educadors que han fet possible aquest treball conjunt, recollit en la publicació, formen part dels Centres de Dia dels Salesians del CIJP Sanat Eugènia, Ciutat Meridiana, Don Bosco de Navas Don Bosco de Sant Boi, Grupo Unión, Martí-Codolar i Salesians Mataró.



GUIA ÚTIL SOBRE L'ACOLLIMENT FAMILIAR D'INFANTS

L'acolliment familiar és un gest altruista i desinteressat que té com a objectiu proporcionar un entorn familiar i tot el que això implica -afecte, atenció individualitzada, nous models i referents familiars, etc.- a un infant que ho necessita durant un temps determinat mentre la seva família d'origen no en pot tenir cura a causa d'una situació difícil.

Els infants i joves que esperen ser acollits per una d'aquestes famílies se situen en un ampli ventall d'edats, de 0 a 18 anys. Són nens i nenes i adolescents tutelats per a la Direcció General de l'Atenció a la Infància (DGAIA) des que les seves famílies d'origen van deixar de poder-se'n fer càrrec.

L'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció ha publicat aquesta guia sobre l'acolliment familiar on s'hi expliquen les diferents maneres d'acollir, qui pot fer-ho i com s'ha de sol·licitar. També inclou consells pràctics per a la família acollidora i una relació d'adreces i telèfons d'utilitat.

Tothom qui ho vulgui pot tenir accés al llibre en format PDF. La descàrrega està disponible a la web del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya.



Butlletí d'informació sobre infància per a entitats i professionals vinculats a la TIAC

Per deixar de rebre el butlletí de la TIAC o per fer-nos arribar informació per difondre de la vostra entitat,

envieu un correu a: administracio@tiac.cat

WWW.TIAC.CAT

